

 <b>TROMS fylkeskommune</b> <b>ROMSSA fylkkeskasuohkan</b>		<b>Breivang videregående skole</b>		Dok.id.: <b>2.5.1.1</b>
<b>Vurdering i VIS - fagsamtale og elevsamtale</b>				Dok.type: <b>Styringsdokumenter</b>
Versjon: <b>1.02</b>	Skrevet av: <b>Siri Ytterstad</b>	Gjelder fra: <b>11.11.2024</b>	Godkjent av:	Sidenr: <b>1 av 2</b>

Vedtatt i utviklingsgruppa november 2023, korrigert 2.11.2024, etter ny opplæringslov 1.8.2024

Vurdering i VIS	
<b>Fagsamtale tidsfrist</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frist for å gjennomføre innen <b>15.11 1.termin</b> (kroppsovingsfaglærere har 15.12)</li> <li>Frist for å gjennomføre innen <b>01.04 2.termin</b></li> </ul>
<b>Elevsamtale tidsfrist</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frist for å gjennomføre innen <b>15.12</b>. Kan også gjennomføres med elev stedlig og foresatte delta via teams Elevsamtalen <u>skal</u> gjennomføres ila første halvår. Oppstartsamtalen er ikke å regne som elevsamtale)</li> </ul>
<b>Elevsamtale innhold åpen boks</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faglig, sosialt, orden og oppførsel</li> <li><b>S-</b> Situasjon nå, hva er status, tilbakemelding faglig nivå</li> <li><b>Ø-</b> Ønsket situasjon, hva er målet og hva ønsker du for deg selv</li> <li><b>T-</b> Tiltak, hva kan eleven selv gjøre for å nå sine mål, hva kan lærer gjøre, hva trenger eleven?</li> </ul>
<b>Fagsamtale innhold åpen boks</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilbakemelding og Framovermelding</li> <li><b>S-</b> Situasjon nå, hva er status, tilbakemelding faglig nivå (tilbakemelding)</li> <li><b>Ø-</b> Ønsket situasjon, hva er målet og hva ønsker du for deg selv (framovermelding)</li> <li><b>T-</b> Tiltak, hva kan eleven selv gjøre for å nå sine mål, hva kan lærer gjøre, hva trenger eleven? (framovermelding)</li> </ul>
<b>Underveisvurdering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vurderingsoversikt i fag skal legges i VIS (synlig på timeplan for eleven)</li> <li>Vurderinger skal bli gitt enten med tallkarakter/GK eller skriftlig tilbakemelding i VIS (tilbakemelding til eleven på vurderingen)</li> <li>Teams kan brukes for utfyllende informasjon</li> </ul>

### § 9-6. Samtale om utvikling

Elevar, lærlingar, lære kandidat og praksisbrevkandidat har rett til minst éin samtale i halvåret om den faglege utviklinga si. Samtalen kan gjennomførast i samband med samtalen med foreldra etter [§ 11-1](#).

Elevar, lærlingar, lære kandidat og praksisbrevkandidat har dessutan rett til jamleg dialog med kontaktlærer eller instruktør om korleis dei utviklar seg sosialt og på andre måtar. Dialogen skal sjåast i samanheng med [opplæringslova § 1-3](#) og Overordna del – verdier og prinsipp for grunnopplæringa.

Alle skal gjennomføre fagsamtaler med sine elevar, kontaktlærer skal ha elevsamtale med alle kontaktelever, kan slås sammen med fagsamtale

- Kontaktlærer fyller også inn i sine fag i VIS, i tillegg til elevsamtale
- Elevsamtalen skal gjennomføres ila første halvår, kontaktlærer kan slå sammen elev- og fagsamtale, må gjennomføres ila første halvår. Fagsamtalen skal gjennomføres en gang ila hvert halvår.
- Fra skoleeier: Dokumentasjon av fag- og elevsamtaler skal dokumenteres i VIS (krysse av for avholdt, med hvem og dato)
- Breivang har valgt å bruke SØT som utgangspunkt for åpne bokser om tilbake- og framovermelding.

### § 9-11. Underveisvurdering i fag

All vurdering som blir gjort før opplæringa er avslutta, er underveisvurdering. Underveisvurderinga i fag skal vere ein integrert del av opplæringa, og ho skal tene til å fremje læring, auke kompetansen i faga og gjere opplæringa betre tilpassa den enkelte. Underveisvurderinga kan vere munnleg, skriftleg eller begge delar.

I underveisvurderinga i fag skal elevar, lærlingar, lære kandidat og praksisbrevkandidat

<b>Vurdering i VIS - fagsamtale og elevsamtale</b>	Versjon.: <b>1.02</b>	Dok.id.: 2.5.1.1
	Side : 2 av 2	

- a. delta i vurderinga av sitt eige arbeid og reflektere over si eiga læring og faglege utvikling
- b. forstå kva dei skal lære, og kva som blir venta av dei
- c. få vite kva dei meistrar
- d. få rettleiing om korleis dei kan arbeide vidare for å auke kompetansen sin.

Undervegsvurderinga skal brukast til å vurdere om elevane har tilfredsstillande utbytte av opplæringa, jf. [opplæringslova § 11-2](#).

Elevar og lærekandidatar som får individuelt tilrettelagd opplæring, skal ha undervegsvurdering ut frå måla i den individuelle opplæringsplanen som er utarbeidd for dei, jf. [opplæringslova § 11-10](#).

### **Kryssreferanser**

### **Eksterne referanser**