



Bruk av skolekvoter skoleåret: _____

Båtene som har fisket skolekvotene har vært brukt til utplassering av elever ved flere anledninger gjennom skoleåret, men av praktiske årsaker tas kvotene på enkeltturer.

Tildelte kvoter:

Makrell: ___ t

Kvoten er ikke fisket i år/Kvoten fisket i sin helhet av _____ i forbindelse med utplassering av elever

NVG Sild: ___ t

Kvoten er ikke fisket i år/Kvoten fisket i sin helhet av _____ i forbindelse med utplassering av elever

Nordsjøsil: ___ t

Kvoten er ikke fisket i år/Kvoten fisket i sin helhet av _____ i forbindelse med utplassering av elever

Lodde: ___ t

Kvoten er ikke fisket i år/Kvoten fisket i sin helhet av _____ i forbindelse med utplassering av elever

Torsk: ___ t

Kvoten er ikke fisket i år/Kvoten fisket i sin helhet av _____ i forbindelse med utplassering av elever

Sei: ___ t

Kvoten er ikke fisket i år/Kvoten fisket i sin helhet av _____ i forbindelse med utplassering av elever

Hyse: ___ t

Kvoten er ikke fisket i år/Kvoten fisket i sin helhet av _____ i forbindelse med utplassering av elever

Skolen har ___ elever på VG1 og ___ elever på VG2 på de blå linjene. Som en undervisningsmetode har vi satset på elevbedrifter. Her er elevene med på hele prosessen fra fangst, førstehåndsbehandling, videreforedling, kvalitetskontroll, markedsføring og salg av fiskeprodukter. I begynnelsen av skoleåret er det naturlig nok noe variabel kvalitet, men utover i skoleåret er det en markant forbedring og bedriftene mottar mye skryt for produktene de produserer. Elevene deltar også på UB-messer, og plukker med seg priser fra mange kategorier for det arbeidet de gjør.

Med vennlig hilsen
Senja vgs, Gibostad