

 TROMS fylkeskommune ROMSSA fylkkasuohkan			Dok.id.: 2.14.11.39
VG2 Transport og Logistikk			Dok.type: Generelt
Versjon: 1.03	Skrevet av: Geir Indahl	Gjelder fra: 04.09.2025	Godkjent av: Stein Erik Svendsen
			Sidenr: 1 av 7

Vg2

LOKAL LÆREPLAN I YRKESFAGLIG FORDYPNING FOR

TRANSPORT OG LOGISTIKK

Formål med yrkesfaglig fordypning på Vg2

Fagets formål er å:

- gi mulighet til å veksle mellom læringsarenaer og til å oppleve realistiske arbeidssituasjoner
- gi godt grunnlag for å velge lærefag, mulighet til å knytte kontakt med potensiell lærebedrift og relevant opplæring i forhold til framtidig yrkesutøvelse
- introdusere eleven for arbeidslivet og arbeidslivets regler
- gjøre det mulig for potensielle lærebedrifter å gi eleven nødvendig framovermelding med tanke på lære-/lærekandidatplass
- gi regionalt og lokalt arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov
- gi mulighet til å prøve ut ett eller flere aktuelle lærefag, få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter og mulighet til å fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå
- gi mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforberedende utdanningsprogrammer og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse

Omfang og struktur

Timeramme for Yrkesfaglig fordypning er totalt 253 årstimer.

Yrkesfaglig fordypning i Transport og logistikkfaget består av to hovedområder.

Oversikt over hovedområdene:

Årstrinn	Hovedområder fra VG3
VG2	Yrkessjåførfaget
VG2	Logistikkfaget

Beskrivelse av hovedområdene

Yrkessjåførfaget

Yrkessjåførfaget skal legge grunnlag for yrkesutøvelse innen transport av personer og varer. Faget skal bidra til yrkeskompetanse som omfatter effektive, sikre, miljøvennlige og

lønnsomme transporttjenester. Videre skal faget bidra til å utvikle yrkessjåførere som kan håndtere et mangfoldig og krevende trafikkbilde under skiftende vei- og føreforhold.

Logistikkfaget

Logistikkfaget skal legge grunnlag for logistikkoperatørens yrkesutøvelse innen lagring og internt transport av varer og gods, sikring av last og klargjøring for forsendelse. Faget skal fremme kompetanse til å ivareta miljøvennlig og sikker transport av varer og gods i samsvar med nasjonalt og internasjonalt regelverk og bransjens krav til lønnsom og effektiv drift.

Grunnleggende ferdigheter

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I transport og logistikkfaget forstås grunnleggende ferdigheter slik:

Å kunne uttrykke seg muntlig i transport og logistikkfaget innebærer å formidle informasjon til, og kommunisere med kunder og kollegaer som grunnlag for gjennomføringen av arbeidsprosesser, kundebehandling og service.

Å kunne uttrykke seg skriftlig i transport og logistikkfaget innebærer å utforme rapporter, svare på henvendelser, utarbeide skriftlige planer og dokumentere aktuelle arbeidsprosesser.

Å kunne lese i transport og logistikkfaget innebærer å samle inn og forstå informasjon som grunnlag for kommunikasjon med kollegaer og kunder. Videre betyr det å kunne orientere seg i faglitteratur.

Å kunne regne i transport og logistikkfaget innebærer å bruke og forstå tall som inngår i lønnsomhetsvurderinger. Videre betyr det å beregne tid, volum, mål og vekt.

Å kunne bruke digitale verktøy i transport og logistikkfaget innebærer å bruke IKT-verktøy i bransjens arbeidsprosesser. Videre betyr det å kommunisere digitalt internt i virksomheten og med kunder.

Felles kompetansemål Yrkesfaglig fordypning

Introduksjon til arbeidslivet

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:

- Være klar over arbeidsgivers styringsrett
- Beskrive arbeidstakers rettigheter og plikter
- Utføre arbeidet i samsvar med gjeldende krav til helse, miljø og trygghet på valgte opplæringsarena

Arbeidslivets regler

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:

- Etterleve krav til oppmøte
- Etterleve bedriftens regler for bruk av sosiale medier
- Etterleve/identifisere seg med kjernen i bedriftens kultur
- Vise gode holdninger
- Anvende språk, oppførsel og kleskode som forventes i yrkesrollen
- Representere bedriftens ansikt utad

Kompetansemål

Etter Vg3 opplæring i bedrift

Læreplanmål Logistikkfaget (LOG3-01)

- Behandle ordrer i henhold til bedriftens rutiner
- Utføre service og kundebehandling i samsvar med bedriftens målsetninger
- Planlegge og utføre lasting, lossing og sikring av transportmidler etter gjeldende regelverk
- Klargjøre varer og gods for videre produksjon
- Planlegge, gjennomføre og dokumentere arbeidsoppgaver i samsvar med gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet
- Håndtere varer og gods i samsvar med bedriftens krav til kvalitet og lønnsomhet
- Bruke bedriftens digitale og elektroniske verktøy ved kommunikasjon og utførelse av arbeidsprosesser
- Registrere varer inn og ut fra lager og bruke lagerstyringssystem til å identifisere varens lagerplassering
- Arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforhold i logistikkfaget, og gjøre rede for arbeidsgiverens og arbeidstakerens plikter og rettigheter
- Utføre arbeidsoppgaver på en ergonomisk riktig måte

Læreplanmål Yrkessjåførfaget (YRK3-02)

- Gjøre rede for organisering av en transportbedrift og hvordan forskjellige funksjoner i bedriften er bygd opp
- Planlegge, gjennomføre og dokumentere arbeidsoppgaver i samsvar med gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet
- Arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforhold i yrkessjåførfaget, og gjøre rede for arbeidsgiverens og arbeidstakerens plikter og rettigheter
- Utføre service og kundebehandling som samsvarer med kundens behov og forventninger
- Utføre effektiv og sikker lasting og lossing av gods i samsvar med gjeldende regelverk og bedriftens kvalitetskrav
- Velge utstyr og metode som skal sikre last og personer i kjøretøy i samsvar med gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet
- Gjøre rede for kjøretøyets konstruksjon og virkemåte
- Utføre enkelt vedlikehold og klargjøring av kjøretøy, utstyr og hjelpemidler knyttet til transportoppdrag

- Utføre arbeid på en ergonomisk riktig måte

Vurdering

Eleven vurderes underveis gjennom oppgaver og observasjon. Det gis termin- og standpunktskarakterer i faget i samsvar med opplæringsloven.

Kjennetegn

Kompetansemål	Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Eleven skal kunne behandle ordrer i henhold til bedriftens rutiner	Har noe kjennskap til bedriftens ordre-rutiner	Har god kjennskap til og kan bruke bedriftens styringssystemer for ordrebehandling.	Kan selvstendig bruke bedriftens styringssystem for ordrebehandling.
Eleven skal kunne utføre service og kundebehandling i samsvar med bedriftens målsetninger	Har kjennskap til bedriftens krav til service og kundebehandling.	Viser evne til å forstå kundens og bedriftens behov.	Har intern og ekstern kundekontakt, kan kommunisere og gi tilbakemeldinger til kunde.
Eleven skal kunne planlegge og utføre lasting, lossing og sikring av transportmidler etter gjeldende regelverk	Har kjennskap til grunnleggende regelverk og prinsipper ved lasting og lossing.	Foretar riktige valg av hjelpemidler og kan bruke dem.	Viser evne til selvstendig planlegging og utføring
Eleven skal kunne klargjøre varer og gods for videre produksjon	Har grunnleggende kunnskap om klargjøring av varer og gods.	Er i stand til å klargjøre varer og gods og kan produsere nødvendige frakt-dokumenter med noe veiledning.	Kan selvstendig foreta klargjøring, produsere dokumentasjon og gjennomføre etter bedriftens retningslinjer
Eleven skal kunne planlegge, gjennomføre og dokumentere arbeidsoppgaver i samsvar med gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet	Bruker påbudt verneutstyr.	Kjenner sin egen plass i hms-systemet og kan finne frem i prosedyrer/instrukser knyttet til egne arbeidsoppgaver.	Kan kjøre en vernerunde – foreta en risikovurdering og rapportere til nærmeste ledelse.
Eleven skal kunne håndtere varer og gods i samsvar med bedriftens krav til kvalitet og lønnsomhet	Vet hvilke hjelpemidler bedriften disponerer.	Velger riktig hjelpemiddel til oppgavene	Gjør rede for sammenhengen mellom riktig bruk av hjelpemidler og effektivitet og hvordan dette påvirker lønnsomheten.

Eleven skal kunne bruke bedriftens digitale og elektroniske verktøy ved kommunikasjon og utførelse av arbeidsprosesser	Vet hvilke elektroniske verktøy som skal brukes i egne arbeidsprosesser.	Har den nødvendige kompetanse om den elektroniske plattform som brukes i daglig virke.	Forstår og bruker tilgjengelige verktøy effektivt. Er nøyaktig og konsekvent i utførelsen.
Eleven skal kunne registrere varer inn og ut fra lager og bruke lagerstyringsystem til å identifisere varens lagerplassering	Vet at det brukes et lagerstyringsystem og utfører enkel bruk.	Kan nødvendige funksjoner for registreringer, samt daglig bruk av system for lokasjoner.	Forstår dokumentflyt før, under og etter vareregistrering. Kan utføre nødvendige oppgaver for å bruke lagerstyringsystemer
Eleven skal kunne arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforhold i logistikkfaget, og gjøre rede for arbeidsgiverens og arbeidstakerens plikter og rettigheter	Vet hvilket lovverk som regulerer arbeidsforholdet.	Kan gjøre rede for partene i arbeidslivet, og vet hvor man kan finne egne avtaler og gjeldende regelverk.	Forstår sammenhengen mellom lovverk, avtaler og de plikter partene har for å regulere arbeidsforhold.
Eleven skal kunne utføre arbeidsoppgaver på en ergonomisk riktig måte	Har grunnleggende kjennskap til arbeidsteknikk.	Viser evne til å velge hjelpemidler og bruke disse på riktig måte.	Forstår viktigheten av å bruke tilgjengelige hjelpemidler og er kjent med konsekvenser ved feil bruk.
Eleven skal kunne gjøre rede for organisering av en transportbedrift og hvordan forskjellige funksjoner i bedriften er bygd opp	Mangelfull innsikt i bedriftens struktur og oppbygging.	God innsikt i bedriftens struktur og oppbygging.	Svært god innsikt i bedriftens struktur og oppbygging
Eleven skal kunne planlegge, gjennomføre og dokumentere arbeidsoppgaver i samsvar med gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet	Liten forståelse av konsekvenser ved mangelfull kontroll ved lasting/lossing. Liten risikoforståelse ved feil lasting, risiko ved tipping. Trenger veiledning.	God forståelse av konsekvenser ved mangelfull kontroll ved lasting/lossing. God risikoforståelse ved feil lasting, risiko ved tipping	Meget god forståelse av konsekvenser ved mangelfull kontroll ved lasting/lossing. Meget god risikoforståelse ved feil lasting, risiko ved tipping.
Eleven skal kunne arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforhold i yrkessjåførfaget, og	Noe manglende kunnskap om de lover og forskrifter som gjelder. Problemer med å finne det riktige regelverk	Gode ferdigheter til å finne/bruke regelverk som gjelder. Bl.a. yrkestransportloven, tolloven og kjøre hviletid	Meget gode ferdigheter i å anvende riktig lovverk. Meget god forståelse for bruken av dette. Meget god

gjøre rede for arbeidsgiverens og arbeidstakerens plikter og rettigheter			konsekvensforståelse ved feil bruk av lovverket.
Eleven skal kunne utføre effektiv og sikker lasting og lossing av gods i samsvar med gjeldende regelverk og bedriftens kvalitetskrav	Liten konsekvensforståelse av bruk av lastesikringsutstyr, mangel på planlegging og forståelse ved valg av riktig utstyr til gjennomføring av transporten. Må ha mye veiledning.	God forståelse av viktigheten med riktig sikringsutstyr, god kunnskap om forskrifter vedrørende sikring og at utstyr er i forsvarlig stand. God gjennomføring og kunnskap.	Meget god forståelse, utførelse og kunnskap på området. Meget god risikoforståelse innen lastesikring
Eleven skal kunne velge utstyr og metode som skal sikre last og personer i kjøretøy i samsvar med gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet	Liten konsekvensforståelse av bruk av lastesikringsutstyr, mangel på planlegging og forståelse ved valg av riktig utstyr til gjennomføring av transporten. Mangelfull kunnskap og må ha mye veiledning.	God forståelse av viktigheten med riktig sikringsutstyr, god kunnskap om forskrifter vedrørende sikring og at utstyr er i forsvarlig stand. God gjennomføring og kunnskap	Meget god forståelse, utførelse og kunnskap på området. Meget god risikoforståelse innen lastesikring
Eleven skal kunne gjøre rede for kjøretøyets konstruksjon og virkemåte	Noe manglende forståelse for hvordan kjøretøyet er bygd opp og virker	God forståelse for hvordan kjøretøyet er bygd opp og virker	Meget god innsikt i kjøretøyet funksjoner
Eleven skal kunne utføre enkelt vedlikehold og klargjøring av kjøretøy, utstyr og hjelpemidler knyttet til transportoppdrag	Mangler kunnskap og forståelse, må ha veiledning.	God kjennskap og forståelse for vedlikehold og utstyr som skal brukes	Meget god kjennskap og forståelse for vedlikehold og utstyr som skal brukes

Godkjent dato

VG2 Transport og Logistikk	Versjon.: 1.03	Dok.id.: 2.14.11.39
		Side : 7 av 7

Rektor

Kryssreferanser

Eksterne referanser