

 TROMS fylkeskommune ROMSSA fylkkasuohkan			Dok.id.: 2.1.1.4.1.1.3.2.1
OLP-P-Prosedyre skjerpa aktivitetsplikt §9a-5			Dok.type: Prosedyre
Versjon: 1.02	Skrevet av: Hilde Åse Fuhr	Gjelder fra: 21.04.2023	Godkjent av: Bjørn Inge Thomasjord
			Sidenr: 1 av 3

Mål:	Sikre at elever har et trygt og godt psykososialt miljø
Omfang:	Rutinen gjeld for: Opplæringslov kapittel 9 og tilhørende forskrifter - § 9a-5
Målgruppe:	Elever i de videregående skolene i Troms fylkeskommune

Organisering og ansvar:

Ansatt krenker en elev

Oppgave	Ansvar
Lage lokale varslingsrutiner som er kjent for elever, foreldre og ansatte	Rektor
Ta kontakt med rektor straks ved mistanke om eller kjennskap til at elev blir krenka av en som arbeider ved skolen	Alle
Ta kontakt med Fylkesutdanningssjefen umiddelbart eller senest 5 dager etter mistanke om eller kjennskap til at elev blir krenka av en ansatt. Kontakt skal skje via mail (og telefon). Personopplysninger skal ligge i ESA. Den som eier saken, skolen eller fylkesutdanningssjefen, oppretter sak i ESA og gir tilgang til de som treng det for å handtere saka forsvarlig.	Rektor
Undersøking og tiltak etter §9a-4 tredje og fjerde ledd	Rektor

skal iverksettes straks.	
Ha dialog med skolen om det videre arbeidet	Fylkesutdanningssjefen
Utarbeide en eventuell aktivitetsplan og evaluere	Rektor

Noen i skoleledelsen krenker en elev

Oppgave	Ansvar
Lage lokale varslingsrutiner som er kjent for elever, foreldre og ansatte	Rektor
Ta kontakt med Fylkesutdanningssjefen umiddelbart eller senest 5 dager etter mistanke om eller kjennskap til at elev blir krenka av en i skoleledelsen. Kontakt skal skje via mail (og telefon). Personopplysninger skal ligge i ESA. Den som eier saka, skolen eller fylkesutdanningssjefen, oppretter sak i ESA og gir tilgang til de som treng det for å håndtere saka forsvarlig.	Alle
Undersøking og tiltak etter §9a-4 tredje og fjerde ledd skal iverksettes straks.	Fylkesutdanningssjefen

Kryssreferanser

OLP-P-Prosedyre skjerpa aktivitetsplikt §9a-5	Versjon.: 1.02	Dok.id.: 2.1.1.4.1.1.3.2.1
		Side : 3 av 3

Eksterne referanser