

 <b>TROMS</b> fylkeskommune <b>ROMSSA</b> fylkkasuohkan			Dok.id.: 2.1.1.4.1.1.2.1
<b>§ 12-2 Retten til et godt skolemiljø</b>			Dok.type: <b>Prosedyre</b>
Versjon: <b>3.00</b>	Skrevet av: <b>Øyvind Endresen</b>	Gjelder fra: <b>01.08.2024</b>	Godkjent av: <b>Hilde Åse Fuhr</b>
			Sidenr: 1 av 2

## 1. Mål

Alle elever skal et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring.

## 2. Omfang

Prosedyren gjelder for Opplæringsloven kapittel 12 med tilhørende forskrifter.

«Skolemiljø» omfatter både det fysiske og det psykososiale miljøet – og i denne sammenhengen også hvordan eleven har det på skolen.

Det fysiske skolemiljøet gjelder både innemiljøet og utemiljøet på skolen.

Skolemiljøet skal ikke forårsake eller forsterke ekskludering/isolering, helseplager eller mistriivsel, eller ødelegge hindre eller forstyrre læringa til elevene. I tillegg skal skolemiljøet ha positiv innvirkning og gi den enkelte elev gode muligheter for helse, inkludering, trivsel og læring.

Elevens mening er avgjørende når man vurderer skolemiljø gjennom observasjon og måling.

## 3. Målgruppe

Elever i de videregående skolene som tilhører Troms fylkeskommune. Reglene for skolemiljø gjelder dermed også for elever som får opplæringen sin utenfor skolens lokaler.

## 4. Organisering og ansvar

Oppgave	Ansvar
Sørge for at skoleregler er kjent og i bruk.	Rektor
Gjennomføre måling og observasjon av skolemiljøet.	Rektor
Involvere av elever og brukerorgan.	Rektor

Rektor har delegeringsmyndighet

<b>§ 12-2 Retten til et trygt og godt skolemiljø</b>	Versjon.: <b>3.00</b>	Dok.id.: 2.1.1.4.1.1.2.1
		Side : 2 av 2

**Kryssreferanser**

**Eksterne referanser**