


| | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|  TROMS fylkeskommune ROMSSA fylkkasuohkan | | Senja videregående skole | | Dok.id.: 2.14.11.37 |
| VG1 Lokal læreplan i YF naturbruk, landbruk | | | | Dok.type: Generelt |
| Versjon: 2.01 | Skrevet av: Elin Sørensen | Gjelder fra: 05.05.2023 | Godkjent av: Stein Erik Svendsen | Sidenr: 1 av 4 |

LOKAL LÆREPLAN I YRKESFAGLIG FORDYPNING

FOR

Naturbruk, Landbruk

Formål med yrkesfaglig fordypning på Vg1

Yrkesfaglig fordypning skal gi elevene mulighet til å få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer de ulike yrkene innen utdanningsprogrammene, fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå og ta relevante fellesfag fra Vg3, fellesfag i fremmedspråk og programfag fra studieforberedende utdanningsprogrammer.

Omfang og struktur

Timeramme for yrkesfaglig fordypning er totalt 225 årstimer.

Yrkesfaglig fordypning i består av 3 hovedområder.

Beskrivelse av hovedområdene

Stalldrifft

Hovudområdet omfattar arbeidsprosessar og yrkesutøving innan stalldrifft. Dette inkluderer dagleg drift ut frå dei behova hesten har, og ut frå krav til økonomistyring og kvalitetssikring. Vidare omfattar det arbeidsteknikkar og val og bruk av utstyr, reiskapar og verktøy, i tillegg til enkelt ettersyn og vedlikehald av desse.

Aktivitetar med hest

Hovudområdet omfattar arbeidsprosessar og yrkesutøving der aktivitetar knytte til omgang med og bruk av hest står sentralt. Her inngår stell, handtering, køyring, riding og andre aktivitetar knytte til bruk av hest i yrke.

Hest og hestehald

Hovudområdet omfattar hestens, åtferd og behov. Treningslære for hest, fôring og avlslære.

Grunnleggjande ferdigheiter

Grunnleggjande ferdigheiter er integrerte i kompetansemåla der dei medverkar til å utvikle fagkompetansen og er ein del av han. I hestefaget forstår ein grunnleggjande ferdigheiter slik:

Å kunne uttrykkje seg munnleg i hestefaget inneber å forklare og grunngi val og å presentere prosessar.

Å kunne uttrykkje seg skriftleg i hestefaget inneber å rapportere, dokumentere og presentere prosessar og produkt. Det inneber også å føre treningsdagbøker.

Å kunne lese i hestefaget inneber å nytte bruksretteleingar, datablad for helse, miljø og tryggleik, fôrplanar og utvalt fagstoff. Vidare vil det seie å orientere seg i regelverk

Å kunne rekne i hestefaget inneber å rekne ut volum og vekt.

Det vil også seie å rekne ut fôrmengder.

Å kunne bruke digitale verktøy i hestefaget inneber å formidle og presentere produkt og tenester og å hente inn og utveksle informasjon.

Det inneber dessutan å bruke digitale verktøy i samband med planlegging og gjennomføring av treningsopplegg.

Kompetansemål

Etter Vg3

Stalldrif og bedriftslære

Mål for opplæringa er at lærlingen skal kunne

- planleggje, gjennomføre og vurdere dagleg tilsyn og vedlikehald av stall, innreiing, luftegardar, gjerde og treningsareal.
- arbeide med hest etter gjeldande regelverk og standardar for dyrehald
- drive ettersyn og vedlikehald av utstyr og hjelpemiddel som blir nytta i stalldrif
- vurdere risiko knytt til stalldrif og handtering av hest, og utføre tiltak som sikrar helse, miljø og tryggleik for dyr og menneske
- bruke fagspråk knytt til hestenæringa

Aktivitetar med hest

Mål for opplæringa er at lærlingen skal kunne

- planleggje, gjennomføre, vurdere og dokumentere dagleg stell av hest
- førebu hest og utstyr for transport og laste opp hesten
- køyre hest i skritt
- ri hest i alle naturlige gangartar og i overgangar mellom desse utviklast
- velje utstyr og tilpasse dette til hesten og aktivitetane
- mønstre hest for utstilling og veterinær

Hest og hestehald

Mål for opplæringa er at lærlingen skal kunne

- gjere greie for kva som er normal åtferd og utsjånad hos ein hest, og påvise avvik
- utføre enkel sårbehandling
- planleggje og gjennomføre fôring av hestar
- vurdere skoninga av hesten ut frå kva slags rørslemønster og bruksområde han har
- skifte broddar, trekkje til saum og ta av sko

Gjennomføring:

Daglig stell av skolestall, rengjøring, foring og daglig vedlikehold ukedager og helg etter stallvaktliste.

Aktivitet med hest, ridning, arbeide hesten for hånd og innføring i kjøring.

Innføring i fôring av hest, teori.

Elevene får opplæring i daglig vedlikehold, månedlig vedlikehold, årlig vedlikehold av stallanlegg.

HMS, Sikkerhet med hest vektlegges, og er en rød tråd i all opplæring i hestefaget.

Vurdering

Eleven vurderes underveis gjennom oppgaver og observasjon. Det gis termin- og standpunktsskarakterer i faget i samsvar med opplæringsloven.

| | Karakter 2 (liten grad) | Karakter 3-4 (middels grad) | Karakter 5-6 (høy grad) |
|--|---|---|--|
| Planlegge arbeidsoppgaver | Eleven deltar i planleggingen sammen med lærer/instruktør | Eleven planlegger arbeidsoppgaven med noe veiledning | Eleven planlegger arbeidsoppgaver og ser disse i sammenheng med øvrig produksjon |
| Utføre arbeidsoppgaver | Eleven utfører arbeidsoppgavene med mye veiledning og hjelp underveis | Eleven gjennomfører arbeidsoppgavene i tråd med det som er planlagt. Ber om hjelp ved behov | Eleven gjennomfører arbeidsoppgavene selvstendig og ser dem i sammenheng med øvrig produksjon Viser kreativitet |
| Dokumentere de arbeidsoppgavene som er utført | Eleven dokumenterer utført arbeid med veiledning/hjelp | Eleven dokumenterer utført arbeid etter anvisninger | Eleven tar selvstendig ansvar for å dokumentere arbeidet og peker på mulige forbedringer |
| Vurdere utført arbeid | Eleven deltar i vurdering sammen med lærer/instruktør | Eleven vurderer eget arbeid i samsvar med fastsatte rutiner | Eleven vurderer og reflekterer over kvaliteten på eget arbeid. Er selvstendig |

Kryssreferanser

Eksterne referanser

