

 TROMS fylkeskommune ROMSSA fylkkesuohkan		Senja videregående skole		Dok.id.: 2.14.11.4
VG2 Fiske og fangst YFF				Dok.type: Generelt
Versjon: 1.02	Skrevet av: Frode Johansen	Gjelder fra: 05.05.2023	Godkjent av: Stein Erik Svendsen	Sidenr: 1 av 4

LOKAL LÆREPLAN I YRKESFAGLIG FORDYPNING FOR

Vg2 Fiske og fangst

Formål med yrkesfaglig fordypning på Vg2

Fagets formål er å:

- gi mulighet til å veksle mellom læringsarenaer og til å oppleve realistiske arbeidssituasjoner
- gi godt grunnlag for å velge lærefag, mulighet til å knytte kontakt med potensiell lærebedrift og relevant opplæring i forhold til framtidig yrkesutøvelse
- introdusere eleven for arbeidslivet og arbeidslivets regler
- gjøre det mulig for potensielle lærebedrifter å gi eleven nødvendig framovermelding med tanke på lære-/lærekandidatplass
- gi regionalt og lokalt arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov
- gi mulighet til å prøve ut ett eller flere aktuelle lærefag, få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter og mulighet til å fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå
- gi mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforberedende utdanningsprogrammer og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse

Omfang og struktur

Timeramme for Yrkesfaglig fordypning er totalt 253 årstimer.

Yrkesfaglig fordypning i Fiske og fangst faget består av 3 hovedområder.

Oversikt over hovedområdene:

Årstrinn	Hovedområder fra VG3
VG3	Sikkerhet og miljø Drift Fangst og fartøy

Beskrivelse av hovedområdene

Hovedområde

Sikkerhet og miljø

Hovedområdet omfatter sikkerhetsfamiliarisering og miljøtiltak. Hovedområdet omfatter vakthold på støttenivå i tråd med STCW-78 med endringer og vakthold i henhold til ISPS.

Drift

Hovedområdet omfatter driftsplanlegging og drift av fiske- og fangstfartøy. Det dreier seg om lott og hyreoppgjør og føring av offentlige dokumenter knyttet til fiske og fangst. Hovedområdet dekker også økonomi, omsetning og rederidrift.

Fangst og fartøy

Hovedområdet omfatter håndtering av fiskeredskaper, fangst og leveranser av sjømat og kvalitetskriterier i tilknytning til dette. Metodevalg, utstyr om bord, renhold og hygiene og etikk

VG2 Fiske og fangst YFF	Versjon.: 1.02	Dok.id.: 2.14.11.4
	Side : 2 av 4	

knyttet til fangst inngår. Hovedområdet omfatter også laste- og losseoperasjoner og virkning på fartøyets stabilitet.

Grunnleggende ferdigheter

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I Fiske og fangst forstås grunnleggende ferdigheter slik:

Å kunne uttrykke seg muntlig i fiske og fangst innebærer å forklare og begrunne valg for medarbeidere og diskutere forslag og løsninger. Det innebærer også å kommunisere presist i risikosituasjoner. Videre vil det si å forklare og beskrive prosesser og produkter for kunder og myndigheter. Det betyr også å kommunisere via maritim radio både på norsk og på engelsk.

Å kunne uttrykke seg skriftlig i fiske og fangst innebærer å rapportere om og dokumentere drift, produksjon og levering av produkter. Det vil også si å presentere produkter og prosesser for kunder og andre.

Å kunne lese i fiske og fangst innebærer å forstå værmeldinger, bruksanvisninger, HMS-datablader og fagstoff. Det betyr å orientere seg i gjeldende regelverk og reguleringer og meddelelser fra myndighetene. Videre vil det si å følge med i debatter om næring og næringsinteresser i dagspresse og medier.

Å kunne regne i fiske og fangst innebærer å beregne volum, areal, lengde, vekt, kurs, hastighet, tid og distanse. Det betyr å foreta enkle målinger av fysiske og kjemiske parametere og sette opp og tolke tabeller, diagrammer og enkel statistikk.

Å kunne bruke digitale verktøy i fiske og fangst innebærer å formidle og presentere, kalkulere og hente og utveksle informasjon. Det innebærer å bruke yrkesrelevante digitale instrumenter til målinger, kartlegging, kommunikasjon, posisjonsbestemmelse og navigasjon. Det betyr også å bruke digitale kart.

Felles kompetansemål Yrkesfaglig fordypning

Introduksjon til arbeidslivet

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:

- Være klar over arbeidsgivers styringsrett
- Beskrive arbeidstakers rettigheter og plikter
- Utføre arbeidet i samsvar med gjeldende krav til helse, miljø og trygghet på valgte opplæringsarena

Arbeidslivets regler

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:

- Etterleve krav til oppmøte
- Etterleve bedriftens regler for bruk av sosiale medier
- Etterleve/identifisere seg med kjernen i bedriftens kultur
- Vise gode holdninger
- Anvende språk, oppførsel og kleskode som forventes i yrkesrollen
- Representere bedriftens ansikt utad

Kompetansemål

Etter Vg3 opplæring i bedrift

Fiske og fangst Vg3 / opplæring i bedrift (FFA3-02)

Læreplanmål:**Sikkerhet og miljø**

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- vurdere risiko og ivareta egen og andres helse og sikkerhet om bord i henhold til gjeldende regelverk

Drift

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- velge driftsformer knyttet til fartøy, fiskeredskaper og fangst på bakgrunn av sesongfiske

Fangst og fartøy

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utføre vedlikehold og enkel reparasjon av fiske- og fangstredskaper

Vurdering

Eleven vurderes underveis gjennom oppgaver og observasjon. Det gis termin- og standpunktskarakterer i faget i samsvar med opplæringsloven.

Kjennetegn

Kompetansemål	Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Eleven skal kunne dokumentere arbeidet med faget underveis. Dette gjennom logg som:	Inneholder en kort beskrivelse av arbeidssted og arbeidsoppgaver.	Beskriver arbeidssted og arbeidsoppgaver samt forberedelser for gjennomføring.	Godt beskriver arbeidssted og arbeidsoppgaver, forberedelser og nødvendig utstyr, i bruk, herunder også nødvendig utstyr for å ivareta HMS, gjennom dagen.
Eleven skal kunne vurdere risiko og ivareta egen og andres helse og sikkerhet om bord i henhold til gjeldende regelverk	Ha noe kjennskap til noen generelle lover og forskrifter. Kunne beskrive viktigheten av bruken av verneutstyr. Kunne tilkjenne noen av ASH forskriften.	Ha kjennskap til generelle lover og forskrifter. Kunne redegjøre for viktigheten av bruken av verneutstyr. Kunne tilkjenne ASH forskriften.	Ha kunnskaper om alle de aktuelle lover og regler. Kunne forklare ASH forskriften. Kunne skille mellom ulike typer verneutstyr. Ha god kjennskap til bruk av verneutstyr.
Eleven skal kunne velge driftsformer knyttet til fartøy, fiskeredskaper og fangst på bakgrunn av sesongfiske	Ha noe kjennskap til ulike driftsformer som trål, snurpenot, snurrevad, garn og line fiske. Litt kjennskap til tid på året når ulike fiskearter fanges/fiskes.	Ha kunnskap om driftsformer som trål, snurpenot, snurrevad, garn og line fiske. Litt kjennskap til tid på året når ulike fiskearter fanges/fiskes.	Ha god kunnskap om driftsformer som trål, snurpenot, snurrevad, garn og line fiske. Litt kjennskap til tid på året når ulike fiskearter fanges/fiskes.

Eleven skal kunne utføre vedlikehold og enkel reparasjon av fiske- og fangstredskaper	Ha noe kjennskap til knuter og spleis. Kunne skille mellom knop, stikk og spleis. Kunne kjenne noen særtrekk ved redskapene.	Ha kjennskap til knuter, stikk og spleis. Kunne utføre en spleis og knute. Kunne redegjøre for komponenter og deler på fiskeredskaper og kunne bøte små hull i trål lin.	Ha god kunnskap om knuter, stikk og spleis. Kunne forklare den enkelte redskapers oppbygning. Kunne skille fiskeredskapene fra hverandre og bøte hull i trål lin.
---	--	--	---