

 TROMS fylkeskommune ROMSSA fylkkesuohkan		Senja videregående skole		Dok.id.: 2.14.11.2
VG1 Naturbruk BLÅ YFF fiske og fangst				Dok.type: Generelt
Versjon: 1.02	Skrevet av: Kjetil Ronesen	Gjelder fra: 05.05.2023	Godkjent av: Stein Erik Svendsen	Sidenr: 1 av 3

LOKAL LÆREPLAN I YRKESFAGLIG FORDYPNING FOR

VG1 Naturbruk BLÅ – Fiske og fangst

Formål med yrkesfaglig fordypning på Vg1

Fagets formål er å:

- gi mulighet til å veksle mellom læringsarenaer og til å oppleve realistiske arbeidssituasjoner
- gi godt grunnlag for å velge lærefag, mulighet til å knytte kontakt med potensiell lærebedrift og relevant opplæring i forhold til framtidig yrkesutøvelse
- introdusere eleven for arbeidslivet og arbeidslivets regler
- gjøre det mulig for potensielle lærebedrifter å gi eleven nødvendig framovermelding med tanke på lære-/lærekandidatplass
- gi regionalt og lokalt arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov
- gi mulighet til å prøve ut ett eller flere aktuelle lærefag, få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter og mulighet til å fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå
- gi mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforberevende utdanningsprogrammer og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse

Omfang og struktur

Timeramme for Yrkesfaglig fordypning er totalt 168 årstimer.

Yrkesfaglig fordypning i Naturbasert Produksjon består av 2 hovedområder.

Oversikt over hovedområdene:

Årstrinn	Hovedområder fra VG3
Vg3 / opplæring i bedrift	- Sikkerhet og miljø - Fangst og fartøy

Beskrivelse av hovedområdene

Hovedområde

Sikkerhet og miljø

Hovedområdet omfatter sikkerhetsfamiliarisering og miljøtiltak. Hovedområdet omfatter vakthold på støttenivå i tråd med STCW-78 med endringer og vakthold i henhold til ISPS.

Fangst og fartøy

Hovedområdet omfatter håndtering av fiskeredskaper, fangst og leveranser av sjømat og kvalitetskriterier i tilknytning til dette. Metodevalg, utstyr om bord, renhold og hygiene og

VG1 Naturbruk BLÅ YFF fiske og fangst	Versjon.: 1.02	Dok.id.: 2.14.11.2
	Side : 2 av 3	

etikk knyttet til fangst inngår. Hovedområdet omfatter også laste- og losseoperasjoner og virkning på fartøyets stabilitet.

Grunnleggende ferdigheter

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I Naturbruk produksjon forstås grunnleggende ferdigheter slik:

Å kunne uttrykke seg muntlig i naturbruk innebærer å forklare hva en gjør og hvorfor, og samtale om ulike forslag og løsninger. Det innebærer også å kunne forklare og presentere prosesser og produkter for kunder, myndigheter og andre.

Å kunne uttrykke seg skriftlig i naturbruk innebærer å rapportere og dokumentere i henhold til krav som gjelder for ulike produksjoner. Å kunne uttrykke seg skriftlig innebærer også å delta i digital kommunikasjon og informasjonsutveksling.

Å kunne lese i naturbruk innebærer å anvende bruksanvisninger, produktdatablader og utvalgt fagstoff. Videre innebærer det å kunne orientere seg i forhold til aktuelt regelverk og i debatter om næring og næringsinteresser i dagspresse og medier.

Å kunne regne i naturbruk innebærer å bruke tall og beregninger for å finne volum, areal, lengde, vekt, hastighet, tid og distanse. Regneferdigheter innebærer også å foreta enkle målinger av fysiske og kjemiske parametre og å sette opp og tolke tabeller, diagram og enkel statistikk.

Å kunne bruke digitale verktøy i naturbruk innebærer formidling og presentasjon, kalkulasjon, informasjonsinnhenting og -utveksling. Videre innebærer det tegning med digitale verktøy og bruk av digitale kart og instrumenter.

Felles kompetansemål Yrkesfaglig fordypning

Introduksjon til arbeidslivet

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:

- Være klar over arbeidsgivers styringsrett
- Beskrive arbeidstakers rettigheter og plikter
- Utføre arbeidet i samsvar med gjeldende krav til helse, miljø og trygghet på valgte opplæringsarena

Arbeidslivets regler

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:

- Etterleve krav til oppmøte
- Etterleve bedriftens regler for bruk av sosiale medier
- Etterleve/identifisere seg med kjernen i bedriftens kultur
- Vise gode holdninger
- Anvende språk, oppførsel og kleskode som forventes i yrkesrollen
- Representere bedriftens ansikt utad

Kompetansemål**Etter Vg3 opplæring i bedrift**Fagkode: **FFA3-02**

- betjene redningsutstyr, anvende nødprosedyrer og redegjøre for egne plikter i en nødsituasjon
- utføre vedlikehold og enkel reparasjon av fiske- og fangstredskaper
- utføre arbeidsoppgaver ombord, selvstendig og i samarbeid med andre

Vurdering

Eleven vurderes underveis gjennom oppgaver og observasjon. Det gis termin- og standpunktsskarakterer i faget i samsvar med opplæringsloven.

Kjennetegn

Kompetansemål	Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Eleven skal kunne dokumentere arbeidet med faget underveis. Dette gjennom logg som:	Inneholder en kort beskrivelse av arbeidssted og arbeidsoppgaver.	Beskriver arbeidssted og arbeidsoppgaver samt forberedelser for gjennomføring.	Godt beskriver arbeidssted og arbeidsoppgaver, forberedelser og nødvendig utstyr, i bruk, herunder også nødvendig utstyr for å ivareta HMS, gjennom dagen.
Eleven skal kunne anvende overlevingsdrakt	Ha noe kjennskap til redningsutstyret om bord på fartøy. Kunne skille mellom redningsdrakt/vest.	Ha kjennskap til redningsdrakt, vedlikehold, påkledning og bruk.	Ha god kunnskap om redningsdrakt, vedlikehold, kontroll og korrekt bruk.
Eleven skal kunne de vanligste knutene og spleis	Ha noe kjennskap til knuter og spleis. Kunne skille mellom knop, stikk og spleis.	Ha kjennskap til knuter, stikk og spleis. Kunne utføre øyespleis og noen knuter.	Ha god kunnskap om forskjellige knuter, stikk og spleis samt bruksområder. Kunne utføre spleis og knuter korrekt.
Eleven skal bidra aktivt og vise initiativ til samhandling om bord	Ha noe kunnskap til arbeidsoppgaver om bord, samt under veiledning kunne bidra i arbeidsoppgavene.	Ha kunnskap om utførelse av arbeidsoppgaver. Delta og ta ansvar når det er behov for samarbeide.	Ha god kunnskap og kunne se hva som må utføres av arbeidsoppgaver om bord. Ta initiativ til å få jobben utført sammen med andre.