

 <b>TROMS fylkeskommune</b> <b>ROMSSA fylkkesuohkan</b>		<b>Senja videregående skole</b>		Dok.id.: 2.14.11.1
<b>VG1 Naturbruk BLÅ YFF akvakultur</b>				Dok.type: <b>Generelt</b>
Versjon: 1.02	Skrevet av: Kjetil Ronesen	Gjelder fra: 05.05.2023	Godkjent av: Stein Erik Svendsen	Sidenr: 1 av 3

## LOKAL LÆREPLAN I YRKESFAGLIG FORDYPNING FOR

### **VG1 Naturbruk BLÅ - Akvakultur**

#### **Formål med yrkesfaglig fordypning på Vg1**

Fagets formål er å:

- gi mulighet til å veksle mellom læringsarenaer og til å oppleve realistiske arbeidssituasjoner
- gi godt grunnlag for å velge lærefag, mulighet til å knytte kontakt med potensiell lærebedrift og relevant opplæring i forhold til framtidig yrkesutøvelse
- introdusere eleven for arbeidslivet og arbeidslivets regler
- gjøre det mulig for potensielle lærebedrifter å gi eleven nødvendig framovermelding med tanke på lære-/lærekandidatplass
- gi regionalt og lokalt arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov
- gi mulighet til å prøve ut ett eller flere aktuelle lærefag, få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter og mulighet til å fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå
- gi mulighet til å ta fellesfag i fremmedspråk eller programfag fra studieforberedende utdanningsprogrammer og fellesfag fra Vg3 påbygging til generell studiekompetanse

#### **Omfang og struktur**

Timeramme for Yrkesfaglig fordypning er totalt 168 årstimer.

Yrkesfaglig fordypning i Naturbasert Produksjon – Akvakultur består av 1 hovedområde.

#### **Oversikt over hovedområdene:**

Årstrinn	Hovedområder fra VG3
Vg1 / opplæring i bedrift	- Røkting og drift

#### **Beskrivelse av hovedområdene**

##### Hovedområde

Røkting og drift

Hovedområdet omfatter røkting og drift av akvakulturanlegg. I dette inngår optimalisering av vekst og velferd gjennom hele produksjonssyklusen, der fôringsregime, hygiene og produksjonsstrategier er sentralt. Videre omfatter det oppbygging, virkemåte og drift av anlegg og redskaper, instrumenter og utstyr for produksjon. Helse, miljø og sikkerhet er en del av hovedområdet.

## Grunnleggende ferdigheter

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I Naturbruk produksjon forstås grunnleggende ferdigheter slik:

*Å kunne uttrykke seg muntlig* i naturbruk innebærer å forklare hva en gjør og hvorfor, og samtale om ulike forslag og løsninger. Det innebærer også å kunne forklare og presentere prosesser og produkter for kunder, myndigheter og andre.

*Å kunne uttrykke seg skriftlig* i naturbruk innebærer å rapportere og dokumentere i henhold til krav som gjelder for ulike produksjoner. Å kunne uttrykke seg skriftlig innebærer også å delta i digital kommunikasjon og informasjonsutveksling.

*Å kunne lese* i naturbruk innebærer å anvende bruksanvisninger, produktdatablader og utvalgt fagstoff. Videre innebærer det å kunne orientere seg i forhold til aktuelt regelverk og i debatter om næring og næringsinteresser i dagspresse og medier.

*Å kunne regne* i naturbruk innebærer å bruke tall og beregninger for å finne volum, areal, lengde, vekt, hastighet, tid og distanse. Regneferdigheter innebærer også å foreta enkle målinger av fysiske og kjemiske parametere og å sette opp og tolke tabeller, diagram og enkel statistikk.

*Å kunne bruke digitale verktøy* i naturbruk innebærer formidling og presentasjon, kalkulasjon, informasjonsinnhenting og -utveksling. Videre innebærer det tegning med digitale verktøy og bruk av digitale kart og instrumenter.

## Felles kompetansemål Yrkesfaglig fordypning

### Introduksjon til arbeidslivet

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:

- Være klar over arbeidsgivers styringsrett
- Beskrive arbeidstakers rettigheter og plikter
- Utføre arbeidet i samsvar med gjeldende krav til helse, miljø og trygghet på valgte opplæringsarenaer

### Arbeidslivets regler

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:

- Etterleve krav til oppmøte
- Etterleve bedriftens regler for bruk av sosiale medier
- Etterleve/identifisere seg med kjernen i bedriftens kultur
- Vise gode holdninger
- Anvende språk, oppførsel og kleskode som forventes i yrkesrollen
- Representere bedriftens ansikt utad

**Kompetansemål****Etter Vg3 opplæring i bedrift****Fagkode: AKV3-01**

- gjennomføre daglig røkting av oppdrettsorganismer i alle deler av produksjonssyklusen i tråd med regelverk for dyrevelferd
- beskrive produksjonssyklusen for en aktuell oppdrettsart
- utføre daglig renhold, desinfeksjon, kontroll og vedlikehold av produksjonsutstyr og lokaler etter gjeldende renholdsplan

**Vurdering**

Eleven vurderes underveis gjennom oppgaver og observasjon. Det gis termin- og standpunktskarakterer i faget i samsvar med opplæringsloven.

**Kjennetegn**

Kompetansemål	Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Eleven skal kunne dokumentere arbeidet med faget underveis	Inneholder en kort beskrivelse av arbeidssted og arbeidsoppgaver.	Beskriver arbeidssted og arbeidsoppgaver samt forberedelser for gjennomføring.	Grundig beskrivelse av arbeidssted og gjennomføring av arbeidsoppgaver, forberedelser og nødvendig utstyr i bruk, herunder også nødvendig utstyr for å ivareta HMS, gjennom dagen.
Eleven skal kunne gjennomføre daglig røkting av oppdrettsorganismer i alle deler av produksjonssyklusen i tråd med regelverk for dyrevelferd	Viser grunnleggende forståelse for daglig røkting og kan utføre det under rettledning. Har forståelse for hvordan det utføres så skånsomt som mulig for fisken	Kan utføre daglig røkting på en selvstendig måte og har god forståelse for god dyrevelferd og bruker dette i arbeidet.	Kan på en selvstendig måte planlegge, utføre og dokumentere daglig røkting. Har grundig forståelse for velferd og kan vurdere fisken i merda mhp adferd.
Eleven skal kunne beskrive produksjonssyklusen for en aktuell oppdrettsart	Gjengir kort de ulike fasene i syklusen med riktig rekkefølge	Beskriver hele produksjonssyklusen og forklarer de ulike fasene.	Kan beskrive og begrunne alle delene av produksjonssyklusen på en grundig måte og viser forståelse for helheten i produksjonen
Eleven skal kunne utføre daglig renhold, desinfeksjon, kontroll og vedlikehold av produksjonsutstyr og lokaler etter gjeldende renholdsplan	Han grunnleggende forståelse for arbeidsoppgaven og kan utføre alle deler under veiledning	Kan i stor grad gjennomføre arbeidsoppgavene selvstendig i henhold til plan	Planlegger, gjennomfører og dokumenterer arbeidsoppgavene på en grundig måte i henhold til planen