



TROMS fylkeskommune
ROMSSA fylkkasuohkan

Troms fylkeskommune Senja videregående skole

Dok.id.:
2.14.3.2.1.13

D5 - Vurderingskriterier

Dok.type:
Generelt

Utgave: 5.07	Skrevet av: Halvor S. Hanssen	Gjelder fra: 07.05.2025	Godkjent av: Stein Erik Svendsen	Sidenr: 1 av 4
-----------------	----------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	-------------------

1.0 Formål		Beskrive vurderingskriteriene for karaktersetting i fagene
2.0 Omfang		Karaktersetting ved prøver og eksamener
3.0 Ansvar		
4.0 Handling		Se neste side
5.0 Referanser		<u>Kryss referanser</u> <u>Eksterne referanser</u>
6.0 Vedlegg		
7.0 Registreringer		Karakterer registreres i Visma In School
8.0 Distribusjon		EK nautisk handbok
9.0 Definisjoner		

Kompetansemål	Karakteren 5 og 6 Høy grad av måloppnåelse	Karakteren 3 og 4 Middels grad av måloppnåelse	Karakteren 2 Lav grad av måloppnåelse
Planlegging og gjennomføring av en kystreise og bestemme posisjon	Kandidaten skal kunne beherske bestikkregning	Kandidaten skal kunne planlegge, dokumentere og gjennomføre en seilas	Kandidaten skal kunne sette ut kurser og posisjoner i kartet
Gjøre rede for krav til dokumentasjon av spesielle hendelser og uhell under kystreise	Kandidaten skal kunne avgjøre og begrunne hva som skal dokumenteres	Kandidaten skal kunne føre en dekkisdagbok	Kandidaten skal kunne forklare hva som skal dokumenteres
Velge og bruke sjøkart og navigasjonsinstrument som hjelpemiddel for å gjennomføre sikker seilas innaskjærs og i kystfarvann under varierende forhold	Kandidaten skal kunne vurdere og bedømme dataene fra forskjellige navigasjonsinstrument, og bruke dette i kombinasjon med sjøkart	Kandidaten skal kunne bruke sjøkart og elektroniske hjelpemidler	Kandidaten skal kunne finne ut hvilket sjøkart som skal brukes under seilassen
Bruke farvannsbeskrivelser, seilasrettleiingar og kartrettingar	Kandidaten skal kunne bruke tilgjengelige opplysninger og publikasjoner for sjøfarende	Kandidaten skal kunne rette et sjøkart og bruke opplysningene som sjøkartet gir	Kandidaten skal kunne lese et sjøkart
Utføre metrologiske observasjoner og bruke resultatene til å planlegge gjennomføringa av en seilas med fartøy inntil 500 bruttotonn	Kandidaten skal kunne vurdere hvordan observerte resultat påvirker seilassen videre.	Kandidaten skal kunne tolke og forklare resultatene man får fra navtex, værmeldinger og andre tilgjengelige kilder	Kandidaten skal kunne forklare hvor man kan finne metrologiske opplysninger

Beskrive og bruke sjømerke og utføre bruvakt på fartøy inntil 500 bruttotonn etter gjeldende sjøveisregler og i samsvar med godt sjømannskap	Kandidaten skal kunne vurdere behovet for ekstra brovakthold i enkelte situasjoner, samt vurdere situasjoner fortløpende i henhold til gjeldende sjøveisregel og godt sjømannskap	Kandidaten skal kunne vurdere de ulike sjømerkene, følge gjeldende sjøveisregler, og utføre seilasen	Kandidaten skal kunne beskrive de ulike sjømerkene, og forklare, i hovedtrekk, innholdet i de forskjellige sjøveisregler
Gjøre greie for kva det vil si å være øverste ansvarlige om bord	Kandidaten skal kunne beskrive skipperens ansvar og oppgaver om bord, og forstå betydningen av dette.	Kandidaten skal kunne beskrive skipperens oppgaver om bord	Kandidaten skal kunne forklare hva en skipper er.
Forebygge ulykker og gjøre rede for hvordan fartøyet kan opereres trygt, basert på gjeldende regelverk for fartøy inntil 500 bruttotonn	Kandidaten skal kunne beherske oppbyggingen av en plan for øvelsesmanøver, og kunne delegere myndighet i henhold til alarminstrukser	Kandidaten skal kunne delta på øvelser i forskjellige nødsituasjoner, samt vurdere en alarmsituasjon.	Kandidaten skal ha bestått sikkerhetskurset, IMO 60
Vurdere risiko og utføre oppgaver som leder i krise- og nødssituasjoner	Kandidaten skal kunne bruke skipets eget nød- og redningsutstyr, samt kombinere bruken av egne og eksterne hjelpemidler	Kandidaten skal kunne utføre oppgavene som en leder i en krise- og nødsituasjon	Kandidaten skal kunne beskrive nødssituasjoner som kan oppstå om bord på et skip
Manøvrere fartøy inntil 500 bruttotonn, med rettleiing, og bruke mindre skipsmaskineri etter gjeldende regelverk	Kandidaten skal kunne vurdere fartøyets manøvreringsevne under forskjellige forhold, og vurdere behovet for ekstern manøvreringshjelp	Kandidaten skal kunne gjennomføre manøvrering i forskjellige situasjoner	Kandidaten skal ha kjennskap til fartøyets manøvreringsevne, samt tilgjengelig utstyr

Føre tilsyn med og beregne stabiliteten til fartøy inntil 500 bruttotonn før og etter lasting, og overvåke lasting, lossing og sikring av lasta etter gjeldende regelverk	Kandidaten skal kunne vurdere lastens karakter og bruken av ekstra sikring, samt foreta lasting og lossing i henhold til gjeldende regelverk. Kandidaten skal også kunne laste skipet slik at en kan oppnå ønsket stabilitet og trim.	Kandidaten skal kunne bruke opplysninger fra tabeller, og bruke disse i forbindelse med lasting og lossing.	Kandidaten skal kunne kjenne til lastemerke, samt definere begrepet stabilitet
---	---	---	--

Generelle vurderingskriterier:

Vurderingsnivå	Vurderingskriterier
Karakteren 1-2 HVA?	Reproduksjon: <ul style="list-style-type: none"> • Gjengi og beskrive fagkunnskap • Til dels grunnleggende ferdigheter i faget • Ustrukturert arbeid
Karakteren 3-4 HVORDAN?	Forståelse/anvendelse: <ul style="list-style-type: none"> • Vise forståelse og evne til å bruke fagkunnskap • Gode kunnskaper og tilstrekkelig oversikt til å anvende stoff • Ryddig presentasjon og god forståelse
Karakteren 5-6 HVORFOR?	Analyse/vurdering: <ul style="list-style-type: none"> • Vurdere og trekke slutninger basert på kunnskap • Meget gode kunnskaper og stor evne til å anvende stoff fra fellesmål, mål og hovedmomenter i læreplanen • Meget omfattende forståelse for sammenhenger • Selvstendig helhetsvurdering