

	TROMS fylkeskommune ROMSSA fylkkesuohkan	<b>Troms fylkeskommune</b> <b>Senja videregående skole.</b>		Dok.id.: 2.14.3.2.1.9
	<b>FELLES - Kompetansekrav og dokumentasjon av læreres, instruktørers og sensorers kompetanse</b>			Dok.type: Generelt
Utgave: 10.09	Skrevet av: Halvor S. Hanssen	Gjelder fra: 11.03.2026	Godkjent av: Stein Erik Svendsen	Sidenr: 1 av 3

1.0 Formål	Sikre at lærere, instruktører og sensorer har påkrevd kompetanse.
2.0 Omfang	Gjelder alle lærere, instruktører og sensorer ved fag og kurs som omfattes av håndboken
3.0 Ansvar	Avdelingsleder naturbruk er ansvarlig for registreringer i Visma. Faglærer er ansvarlig for at instruktører/sensorer registreres i P360
4.0 Handling	Se neste side
5.0 Referanser	<p>Kryss referanser</p> <p><a href="#">2.14.3.2.1.6 FELLES - Oversikt over registreringer</a>  <a href="#">2.14.3.2.1.12 D5/D6 - Dokumentasjon av eksamensprosess</a></p> <p>Eksterne referanser</p> <p><a href="#">710.3 Kvalifikasjonsforskriftens §14 Utdanningsinstitusjoner m.m.</a></p>
6.0 Vedlegg	
7.0 Registreringer	Læreres og instruktørers kompetanse registreres i VISMA eller P360. Sensorers kompetanse registreres i VISMA eller P360
8.0 Distribusjon	EK blå håndbok
9.0 Definisjoner	

## **Generelt om kompetanse**

Kompetent undervisningspersonell er en kritisk faktor for enhver skole. Senja VGS vedlikeholder en komplett oversikt over hvilke kvalifikasjonskrav som stilles til de som skal undervise i forskjellige fag. Oversikten under går kun på de som underviser i sertifikatgivende fag og kurs. I en ansettelsesprosess er det mange hensyn som må tas, men såvidt mulig bør man påse at man har redundans på kvalifikasjoner i kollegiet. Undervisningspersonell skal vedlikeholde og heve egen kompetanse, og skolen skal legge til rette for dette.

### **Kompetansekrav for lærer**

Den som skal tilsettes som lærer må som minimumskrav fylle krav til tilsetting i videregående opplæring, jmfør Opplæringslovens forskrift § 14-3 og §§ 14-5 - 14-9. For kurs- og fagspesifikke kompetansekrav til lærere/instruktører i de enkelte kurs, se under.

Den som tilsettes for å gi opplæring i konvensjonsfagene (STCW-koden) skal være kvalifisert i samsvar med kravene i Forskrift om kvalifikasjoner og sertifikater for sjøfolk § 14(5), samt veiledning til denne.

Minimumskrav til pedagogisk kompetanse for den som skal undervise i konvensjonsfag er gjennomført IMO modellkurs 6.09. Minimumskrav til pedagogisk kompetanse for den som skal undervise og evaluere kompetanse på navigasjonssimulator er gjennomført IMO modellkurs 6.10.

### **Kompetansekrav for sensor:**

Sensorer som skal foreta vurdering av kompetanse i henhold til STCW – konvensjonens krav skal være behørig kvalifisert i samsvar med bestemmelsene i Forskrift om kvalifikasjoner og sertifikater for sjøfolk § 14(5) for type av og nivå for den aktuelle vurdering.

### **Dokumentasjon av lærer- og instruktørkompetanse:**

Lærernes og instruktørenes kompetanse blir registrert i skolens digitale personalsystemer og er av hensyn til personvernet ikke lagt ut i vårt elektroniske kvalitetssystem.

Når skolen engasjerer instruktører som ikke har et ansettelsesforhold med fylkeskommunen (instruktører som fakturerer skolen via eget firma eller får honorar), skal det opprettes et eget dokument i P360 som inneholder dokumentasjon av instruktørens kompetanse.

### **Dokumentasjon av sensorenes kompetanse:**

Dokumentasjon av kompetansen til sensorer som er tilsatt ved samarbeidende skoler er dokumentert i disse skolers personalsystemer. Vurdering av kompetanse og dokumentasjon foretas av de samarbeidende skolene etter egne prosedyrer og gjeldende nasjonale og internasjonale regler jfr Forskrift om kvalifikasjoner og sertifikater for sjøfolk § 14(5).

Når skolen engasjerer sensorer som ikke er registrert hos samarbeidende skoler skal dokumentasjon av kompetansen til sensor legges inn sammen med den øvrige dokumentasjon av den aktuelle eksamen.

### **Kursspesifikke kompetansekrav til lærer/instruktør**

#### **D5 – Fartøy og redskap**

Faglærer i programfag Fartøy og redskap på VG2 Fiske og fangst skal ha kompetanse som følger, jfr kvalifikasjonsforskriftens §14(5). Enten;

1. Ha hatt sertifikat D5 eller høyere, eller;
2. Ha fullført utdanning på høyere sertifikatnivå
3. Pedagogisk kompetanse minimum IMO modellkurs 6.09
4. IMO Modellkurs 6.10 - simulatorundervisning