

 TROMS fylkeskommune ROMSSA fylkkasuohkan				Dok.id.: 2.1.5.1.1.11
VP-I-Skjema for skriftlig oversikt over opplæring og vurdering ved spesialundervisning				Dok.type: □
Skrevet av: Bjørn-I. Thomasjord	Godkjent av: Bjørn Inge Thomasjord	Versjon: 1.01	Gjelder fra: 17.07.2017	Sidenr: 1 av 5

Skjema følger på neste side.



Troms fylkeskommune
Utdanningsetaten

Unntatt offentlighet
jf. § 13 i offentlighetsloven

Skolens navn

SKRIFTLIG OVERSIKT – OPPLÆRING OG VURDERING VED SPESIALUNDERVISNING

Navn	Fødselsnummer	Adresse	Telefon
Skoleår	Programområde	Kontaktlærer	Antall år i vgs Inkl. inneværende år

Individuell opplæringsplan (IOP) foreligger i følgende emner/fag:

Fellesfag	
Programfag	
Alternativ opplæring	

Vurdering av elevens generelle utvikling i skolen:

--

Målet er at eleven ved avsluttet opplæring skal inneha:

- Vitnemål
- Fag-/svennebrev
- Kompetansebevis

Sluttvurdering i fag/emne:

Elev	Klasse	Timer pr uke
Lærer	Assistent	

Oversikt over den opplæringa eleven har fått:

--

Vurdering av grunnleggende ferdigheter i faget

--	--

Hovedområde

Kompetansemål	Måloppnåelse

Hovedområde

Kompetansemål	Måloppnåelse

Beskrivelse av oppnådd kompetanse i faget (maksimum 4 linjer): (til vedlegg til "Kompetansebevis for videregående opplæring").

--

<hr/> Sted, dato	<hr/> Lærer
-------------------------	--------------------

Kommentarer til skjemaet:

- **Side 2 fylles ut for hvert enkelt fag eleven har hatt spesialundervisning i.**
- **Teksten i feltet ”Beskrivelse av oppnådd kompetanse i faget (maksimum 4 linjer): (til vedlegg til ”Kompetansebevis for videregående opplæring”).” fylles ut dersom bortvalg av kompetansemål i IOP medfører at det ikke kan settes karakter i faget. Teksten registreres som «vedleggstekst» i det skoleadministrative systemet og skrives ut på godkjent formular(kompetansebevis).**
- **Kopi av skjema for enkeltelever samles og sendes fra skolen til utdanningsetaten ved slutten av hvert skoleår.**

Kryssreferanser

Eksterne referanser