

 TROMS fylkeskommune ROMSSA fylkkasuohkan		Dok.id.: 2.1.3.2.2		
Retningslinjer for rullering og justering av det videregående opplæringstilbudet i Troms fylkeskommune		Dok.type: Prosessbeskrivelse		
Utgave: 2.00	Skrevet av: Linda I. Hansen	Gjelder fra: 12.03.2025	Godkjent av: Børre Krudtå	Sidenr: 1 av 3

Formål	Sikre en dimensjonering av det videregående opplæringstilbudet i Troms som oppfyller søkerens rett til videregående opplæring, lokale forutsetninger og næringslivets behov.
Målsetting	Alle søkbare videregående opplæringstilbud i Troms skal vurderes og vedtas hvert andre år (rulleres). Før det søkbare tilbudet vedtas i Fylkestinget skal forslag sendes på høring til yrkesopplæringsnemnda, videregående skoler, tillitsvalgte, ungdommens fylkesråd, Sametinget, kommuner og samarbeidsorganer for lærebedrifter.
Målgruppe	Ungdom og voksne som trenger videregående opplæring og samfunnet som trenger kompetanse
Kompetansekrav	Levende oppdatert kunnskapsgrunnlag om samfunnets behov for kompetanse og om søkergrunnlaget for videregående opplæring i Troms
Hvor foregår prosessen	Prosessen foregår i Troms fylke i form av høring, saksfremlegg og politisk vedtak
Tidsperiode	Rullering av tilbudet hvert andre år og justering hvert år etter søknadsfrist
Ansvar for prosessen	Inntak og KIK har ansvar for gjennomføring av prosessen

	Aktiviteter og oppgaver	Ansvarlig	Nødvendig samarbeid
1	Høring om det søkbare tilbudet <ul style="list-style-type: none"> Forberedelse gjennom høringsforslag Høring er minimum tre uker 	Inntak og KIK	Yrkesopplæringsnemnda, videregående skoler, tillitsvalgte, ungdommens fylkesråd, Sametinget, kommuner og samarbeidsorganer for lærebedrifter.
2	Vedtak <ul style="list-style-type: none"> Oversikt over høringsinnspill Vedtaks sak til Fylkestinget Tilbudet som er vedtatt gjøres søkbart i VIGO Opplæring. 	Inntak og KIK	Ledergruppa og fylkeskommune-direktøren
3	Justering etter søkning <ul style="list-style-type: none"> Ny sak til Hovedutvalget for kompetanse med eventuell justering av tilbudet ut fra søkertallene Kapasitet bestemmes for det enkelte tilbud på skolene med utgangspunkt i søkertallene og samfunnets rekrutteringsbehov 	Inntak og KIK	Skolene, ledergruppa og fylkeskommune-direktøren
4	Justering under inntaksprosessen <ul style="list-style-type: none"> Eventuelle videre justeringer om 	Inntak og KIK	Fylkesutdanningssjef og skolene

	nødvendig		
5	Omprioritering av valg <ul style="list-style-type: none">• Søkere til tilbud som blir nedlagt skal få anledning til å omprioritere sine valg.	Inntak	

Kryssreferanser

Kryssreferanser: Sak 33/24 i Hovedutvalget for kompetanse. Vedtatt 21.11.24

Eksterne referanser: 24/15762

Retningslinjer for rullering og justering av det videregående opplæringstilbudet i Troms fylkeskommune

Fylkeskommunedirektørens innstilling:

1. Rullering og justering av opplæringstilbud særskilt tilrettelagt for voksne:

- a. Det videregående opplæringstilbudet for voksne i Troms fylkeskommune dimensjoneres hvert andre år, med årlige justeringer etter søkertall og samfunnets behov for kompetanse, første gang for skoleåret 25/26.
- b. Tilbudene skal bygge på den enkeltes realkompetanse og være individuelt tilrettede løp. Tilbudene gis i en desentralisert struktur og tilrettelegges etter voksnes bosted og livssituasjon.
- c. Tilbudene skal ivareta samfunnets behov for kompetanse. De yrkesfaglige tilbudene skal dimensjoneres etter tilgang på praksis- og læreplasser i fylket, og i samarbeid med lokalt og regionalt arbeids- og næringsliv, og/eller andre samarbeidsaktører slik som Nav, KS, kommuner, Samarbeidsorgan for lærebedrifter.
- d. Modulstrukturert opplæring skal utgjøre hovedmodellen for voksne.
- e. Innenfor MFY gjøres det så langt som mulig løpende inntak. Andre yrkesfaglige tilbud annonseres med søknadsfrist og oppstartsdato.
- f. Det skal gis tilbud om generell studiekompetanse med
 - i. Undervisning både på dagtid og ettermiddag/kveld
 - ii. Mulighet for deltakelse stedlig, digitalt og/eller i kombinasjon
 - iii. Inntak og oppstart to ganger pr år etter annonsert søknadsfrist og oppstartsdato.
- g. Både det yrkesfaglige og det studieforbereende tilbudet skal i hovedsak være opplæringstilbud, men det skal også gis kurs i grunnleggende ferdigheter, eksamensforberedende kurs, eller kurs innen spesielle fag som er påkrevd ved inntak til enkelte studier, og forsterket språkopplæring.
- h. Tilbudene til voksne skal utformes slik at de når flere målgrupper, herunder ufaglærte som er i arbeid, personer med behov for rekvalifisering, og arbeidskraftsressurser som står utenfor arbeidsliv og utdanning. Tilbudene skal være fleksible og tilpasset ulike behov.
- i. Fylkeskommunen kan bruke andre tilbydere, slik som studieforbund, til å gi opplæring til voksne.

2. Rulling av ordinær videregående opplæring for ungdom:

a. Søkbart opplæringstilbud med antall klasser på hvert tilbud skal vedtas av Hovedutvalget for kompetanse innen desember hvert andre år, første gang for skoleåret 25/26.

b. Rulleringen av opplæringstilbudet skal baseres på:

i. Eksisterende tilbud i den videregående opplæringen

ii. Antall avgangselever i de enkelte kommunene

iii. Antall elever med rett til videregående opplæring

iv. Formidling av lærlinger og forventet antall læreplasser

v. Tilbudet må være relevant i forhold til yrkeslivets/samfunnets behov for kompetanse, og treffe den mangfoldige elevgruppen.

c. Forslaget skal sendes ut på høring før politisk behandling, og medbestemmelse skal ivaretas av arbeidsgiver i henhold til gjeldende avtaleverk.

3. Justeringen av opplæringstilbudet hver vår skal baseres på:

a. På søkertall og samfunnets behov for kompetanse.

b. At medbestemmelse er ivaretatt av arbeidsgiver i henhold til gjeldende avtaleverk.

c. At søkere til tilbud som ikke opprettes får tilbud om å omprioritere sine ønsker om skoleplass.

d. At tilbud som etter prøveinntak antas å få under minste grense for antall inntatte elever er vurdert igangsatt. Minste grense for å vurdere igangsetting av studieforbereende tilbud er 12 primærstøttere. Minste grense for å vurdere igangsetting av yrkesfaglige tilbud er 8 primærstøttere.

e. At utdanningsprogrammene Studiespesialisering, Helse- og oppvekstfag, Teknologi og industrifag, Bygg- og anleggsteknikk og Elektro- og datateknologi skal være søkbare i alle regionene.

f. Etter justeringsvedtak i hovedutvalget har fylkeskommunedirektøren fullmakt til ytterligere justering av tilbud og kapasitet innenfor tildelte budsjetttrammer, dersom dette vurderes som hensiktsmessig når søkertallene endrer seg før inntaket foretas.