

# AVTALE

mellom

**Troms fylkeskommune ved Senja videregående skole (Skolen) på den enes side, og på den annen Wilsgård Fiskeoppdrett AS (Oppdretter).**

om

**samarbeid innen undervisning for akvakulturnæringen og i den sammenheng utleie og operativ drift av en undervisningstillatelse for oppdrett av laksefisk**

## **1. Bakgrunn for avtalen**

Havbruk er langs kysten av Troms i dag en viktig næring som ivaretar bruk av kysten, opprettholder bosetting og skaper aktivitet og trivsel. Havbruksnæringa i Troms omsetter for over 3,8 milliarder sysselsetter direkte(635) og indirekte 1000-1500 mennesker og er voksende. Havbruksnæringa representerer Norsk matproduksjon i distriktet og er helt uten subsidier.

Næringa i Troms har en naturlig utskifting på ca 25 medarbeidere pr år. Regjeringens sjømatmelding som ble lagt frem tidligere i år, legges det til grunn et potensial for vekst som er betydelig. Det vil medføre at næringa blir enda viktigere for Troms fylke og kysten vår. For å nå målsettingen om større aktivitet og økt matproduksjon må vi sørge for å sikre nødvendig og relevant kompetanse i framtida, gjennom at utdanningstilbudet ved Senja videregående skole opprettholdes og utvides.

«Læring for Næring» er en felles, langsiktig satsing etter initiativ fra fiskeri- og havbruksnæringa på Senja og Torsken kommune

Modellen bygger på etablering av en «praksisbase» i Torsken, som skal gi skolen en plattform i forhold til praktisk opplæring innen akvakultur. Praksisbasen innebærer både tilgang til hybelhus og moderne undervisningslokaliteter. I tillegg til en bred praksismulighet innenfor havbruks- og fiskerinæringa gir denne basen også muligheter til å knytte andre relevante fagområder til praksiserfaringer i denne næringen. Målet er i neste omgang å etablere et enda bredere praksissamarbeid med både fiskeflåte, fiskeindustri og havbruksnæringa på Senja. Dette vil omfatte blant anna ulike yrkesfaglige studieretninger på hele Senja vgs.

Utgangspunktet for denne avtale er at Skolen får undervisningstillatelse i henhold til søknad sendt til Fiskeridirektoratet. Avtale er bygget på samme prinsipper og intensjoner som Frøya vgs. har inngått med aktører i Sør-Trøndelag.

## **2. Mål — prinsipper for samarbeidet**

Målet med avtalen er å styrke akvakulturutdanningen ved Senja vgs. spesielt og øke kompetansen innen blå fag i fylket generelt.

Avtalen sikrer at både den teoretiske og praktiske opplæringen blir enda bedre planlagt og gjennomført i tråd med kunnskapsløftet og læreplanenes intensjoner og mål.

Avtalen vil føre til sterkere bånd og bedre samarbeid mellom skole og næring, som igjen bidrar til enda bedre samsvar mellom næringas behov og den måten undervisninga til enhver tid foregår på.

Avtalen vil sikre at tilrettelegging av driften av undervisningstillatelsen blir mer rettet mot undervisning enn det som hittil har vært mulig på ordinære tillatelser på grunn av kommersielle krav og målsettinger.

Avtalen vil gi økt kvalitet på opplæringen, som igjen vil bidra til økt søkning til skolen og rekruttering til oppdrettsnæringa.

Avtalen skal gi Senja videregående skole muligheten til å gi den beste akvakulturutdanningen, og generell fagutdanning som havbruksnæringa etterspør nå og i fremtiden.

## **3. Undervisningstillatelse — utnyttelse, rettigheter og plikter**

Avtalen forutsetter at Skolen får omsøkte undervisningstillatelse på 780 tonn MTB, og at det i vedtaket i tillatelse blir gitt hjemmel for å leie denne ut til Wilsgård Fiskeoppdrett AS. Skolen leier herved ut tillatelsen til Oppdretter i samsvar med betingelser i denne avtale.

Oppdretter skal planlegge, finansiere og iverksette utbygging av undervisningstillatelsen innenfor rammen av tillatelsen, og for øvrig sørge for det som er nødvendige for at tillatelsen kommer i operativ drift så snart som mulig.

Ved realisering av tillatelsen - oppbygging av anleggene og senere drift - skal Oppdretter påse at alle vilkår som er satt i Fiskeridirektoratets vedtak blir tatt hensyn til. Skolen skal løpende informeres om alle forhold som kan ha betydning for de vilkår som er satt i tillatelsen. Den daglige ledelse og koordinering i anleggene hvor undervisningskonsesjonen utøves tilligger Oppdretter. Driften skal legges opp etter sunne økonomiske prinsipper med basis i Oppdretters forretningsprinsipper. Dog skal Oppdretter ta hensyn til at det kan utøves en sikker og effektiv undervisning knyttet til anlegget.

Det skal legges vekt på HMS, sikkerhetsregler, beredskapsplaner og prosedyrer, risikovurderinger, smittevern og internkontroll både i opplæringen og i atferd på anlegget.

Skolen skal utarbeide en årsplan/undervisningsplan i forbindelse med hvert skoleår som viser i hvordan lokalitetene skal tas i bruk av skolen.

Beskrivelse i søknad om undervisningstillatelse skal legges til grunn for denne avtale, og følgende danner et rammeverk for organisering av samarbeid rundt praksisopphold i Torsken og andre lokaliteter hos Oppdretter:

- Elevenes praksis skal dekke kompetansemål fra læreplan for vg1 Naturbruk, blå variant og vg2 Akvakultur og omfatte sider ved oppdrett av fisk fra drift og produksjon, anlegg og teknikk, oppdrett og miljø. Dette omfatter ulike faser og krav i den biologiske produksjon fra egg til ferdig slaktet fisk.
- Elever som skal ut i praksis kommer fra vg1 Naturbruk, blå variant og vg1 PNO, blå variant, vg2 Akvakultur og vg2 PNO. Det vil være viktig for kontinuitet og forutsigbarhet og ikke minst progresjon at praksisplan for Akvakultur ligger i bunnen for et godt samarbeid mellom skole og næringsliv.
- Faglærer og Oppdretter må ha felles forståelse av læreplanen og er ansvarlig for at praksis blir gjennomført i henhold til denne.
- Oppdretter skal legge tilrette for all opplæring som foregår på anlegget.
- Faglærer har jevnlig, en gang per uke, kontakt med Oppdretter for oppfølging av elevene.
- Oppdretters ansatte fungerer som instruktører når elever og faglærere er ute på anlegget.
- Oppdretter må sørge for at anlegget til enhver tid fremstår i henhold til standarder og krav som myndigheter setter.
- Eleven skal ved praksis i bedrift følge skolens reglement for orden og oppførsel.
- Elev, faglærer og ansatte hos Oppdretter skal følge skolens standarder som omhandler menneskesyn.
- Personal fra Oppdretter må møte på samarbeidsmøter med skolen.
- Oppdretter må påberegne å ta imot praksiselever utenom de oppsatte uker i skoleåret.
- Oppdretter må være villig til å ta imot elever i rekrutteringssammenheng.
- Oppdretter skal orientere elever ved Vg1 og Vg2 Akvakultur om mulighet for helge/ekstra arbeid i bedriften. Orienteringen skal skje i tiden etter skolestart og motivere elevene i forhold til de krav som stilles ute i arbeidslivet.
- Oppdretter skal prioritere skolens elever ved engasjement som sommervikarer eller ekstrahjelp i helgene, dersom de tilfredsstiller de krav Oppdretter stiller.

- Elevene følger kollektivtransport til og fra anlegget i Torsken. Dersom ikke dette er mulig er Senja vgs. ansvarlig for transport av elever. Oppdretter bidrar der det er mulig med transport ut til anlegg (pendlere).
- Oppdretter er ansvarlig for utforming av regler for elever ved opphold på praksisbase i Torsken.
- Hybelhus må til enhver tid tilfredsstillende krav fra myndigheter for utleie.
- Oppdretter skal ha en tilsynsperson/kontaktperson for oppfølging og ettersyn med elever når de oppholder seg på praksisbase i Torsken.
- Møterom og undervisningslokaler må være utstyrt med tidsriktig teknologi som ivaretar behovet for kvalitativ god skole/undervisning. (Lyd/bildestudio, fremvisningsutstyr, tilgang til nett og så videre)
- Skolen er ansvarlig for at elevene er forsikret i henhold til gjeldende regelverk.
- Oppdretter og Skolen lager et felles opplegg for praktisk opplæring i bruk av båt, truck, kran og lignende som tilfredsstillende læremålene. Båt og utstyr stiller Oppdretter til disposisjon.
- Elevene skal kunne være med Veterinærtjenesten når den er på besøk hos Oppdretter.
- Skolen skal kunne benytte seg av Oppdretters nettverk for faglig oppdatering.
- Hybelhuset benyttes vederlagsfritt, og det gjelder alle fag ved Senja vgs. og deres samarbeidspartnere (Nord-Troms vgs.) Oppdretter er ansvarlig for renhold av hybelhuset.

Elevene er forsikret slik det er beskrevet i vedlegg til avtalen(vedlegg 1).

#### **4. Økonomi – undervisningsfond**

Leieinntekter som følge av denne avtalen skal benyttes til å bygge opp et fond — et undervisningsfond. Fondets formål skal være å medfinansiere, helt eller delvis, undervisningsprosjekter, rekrutteringsprosjekter eller tiltak som skoleeier alene eller sammen med næringen, andre eller Oppdretter, ønsker å gjennomføre for å styrke de blå fagene i videregående opplæring. Disse prosjektene eller tiltakene kommer i tillegg til ordinær drift på skolen.

Fondet forvaltes og organiseres av skoleeier

Troms fylkeskommune garanterer at fondet organiseres slik at det juridisk blir likestilt med øremerkede midler, slik at det ikke blir brukt til andre formål i forbindelse med eventuelt underskudd i fylkeskommunen.

De økonomiske sidene av leieforholdet i denne avtalen reguleres i særskilt vedlegg til denne avtalen. Vedlegg 2.

De økonomiske vederlagene starter å gjelde fra den dag alle formaliteter er på plass og oppdretter disponerer undervisningstillatelsen tilhørende skolen. Avtalens start og evt. slutt deles dette opp på månedsnivå, slik at man beregner leie jfr antall måneder konsesjonen er tilgjengelig for oppdretter. For eksempel om konsesjonen er klar til å tas i bruk 1. oktober 2013, så blir fastleien 3/12. Likeså blir den årlige leien satt til 3/12 av snitt produksjon.

Oppdretter betaler alle kostnader som ligger i driften av undervisningstillatelsen, herunder klarering av lokaliteter.

## **5. Ansvar**

Oppdretter bærer det økonomiske og juridiske ansvar for konsesjonen, samt for ansvar/pålegg som måtte bli pålagt undervisningstillatelsen gjennom vedtak av offentlig myndighet eller følger av lov som innehaver av konsesjonen. Skolen har således intet ansvar for skader eller tap ved drift og annen virksomhet ved anlegget, og konsekvenser som konsesjonsinnehaver, herunder ansvar for forurensing av noen art, med mindre Skolen har opptrådt grovt uaktsomt.

Ved skade/tap av betydning skal Skolen varsles. Pålegg/krav om rapportering fra myndigheter knyttet til virksomheten ved anlegget er Oppdretters ansvar.

## **6. Organisering/"vedlikehold" av samarbeidet**

Partene skal oppnevne en representant hver som skal ha et særlig og løpende ansvar for å ivareta oppfølging av denne avtale og at samarbeidet utvikles positivt. Disse skal møtes minst en gang pr kvartal, med gjensidig mulighet til å kreve hyppigere møter hvis en av partene vurderer det slik. Kort referat skal sendes de respektive parters ledelse.

Partenes ledelse skal møtes minst 1 gang pr år for å evaluere samarbeidet og diskutere vesentlige saker felles interesse. Begge parter kan kreve hyppigere møter hvis de vurderer det slik. Endrede forhold av vesentlig betydning for samarbeidet skal bekreftes gjennom egen signert tilleggsavtale. Skolen innkaller til første møte rett etter signering av avtalen. Ellers forutsettes at samarbeidet utvikles løpende gjennom undervisningsvirksomheten.

## **7. Hemmelighold**

All informasjon partene mottar skriftlig fra hverandre i forbindelse med denne avtale skal behandles fortrolig. Unntatt fra denne taushetsplikt er informasjon som parten kan dokumentere:

- var allment tilgjengelig da den ble mottatt
- var kjent ved mottagelsen
- ble mottatt lovlig fra tredjeperson uten avtale om taushetsplikt ble utviklet uavhengig av mottatt informasjon
- som i henhold til offentlighetsloven er offentlig tilgjengelig informasjon

## **8. Mislighold**

Skjer det et vesentlig mislighold av denne avtale fra en av partene, kan den annen heve avtalen. Bredden i opplæringstilbudet som Oppdretter tilbyr innenfor blå sektor er vesentlig argument for valg av sted og samarbeidspartner, og denne må opprettholdes i avtaleperioden. Som mislighold regnes også manglende oppfyllelse av gjennomføring av læremål i læreplanene.

## **9. Force Majeure**

Ingen av partene har misligholdt sine forpliktelser etter denne avtale dersom utførelsen av pliktene har blitt utsatt eller forhindret på grunn av force majeure. Det ansees som force majeure hvis oppfyllelse av avtalen hindres eller forsinkes på grunn av forhold som partene ikke kunne forutsatt da avtalen ble inngått, eller som partene ikke kunne ha unngått med rimelige midler, slik som sykdom, oppsigelse og streik. I tilfelle Force Majeure hvor Oppdretter ikke kan holde avtalen, har Skolen anledning til å leie den ut til andre.

## **10. Varighet**

Avtalen er uoppsigelig i 10 år fra dato for signering av avtalen. Skolen har rett, men ikke plikt, til å forlenge avtalen i opp til 3 år, med 1 år av gangen. Dersom Skolen ønsker å benytte retten til å forlenge avtalen, skal dette, for opsjonsår 1, varsles skriftlig senest 12 måneder før utløpet av den opprinnelige avtaleperioden. Dersom Skolen ønsker å benytte retten til å forlenge kontrakten ytterligere, skal dette varsles skriftlig før utløpet av den opprinnelige avtaleperioden, eventuelt før utløpet av opsjonsår 1.

Dersom avtalen sies opp skal den avvikles uten at pågående prosjekter eller andre forhold til tredjeparter blir skadelidende. Det vil være viktig at man fullfører igangsatte produksjoner ved oppsigelse av avtalen.

## 11. Forbehold

Avtalens gyldighet forutsetter at Fylkesrådet treffer etterfølgende vedtak hvor valget av Oppdretter som ekstern samarbeidspart og avtalens innhold, blir godkjent.

Dersom det blir fastslått, eller lagt til grunn, i dom eller uttalelse fra Klagenemnda for offentlige anskaffelser, at Troms fylkeskommune ikke hadde anledning til å inngå denne avtalen på bakgrunn av den forutgående saksbehandlingen som foreligger og/eller inngå avtale med Oppdretter som ekstern samarbeidspart, har Troms fylkeskommune rett til å kreve at avtalen avsluttes, dog slik at igangsatte produksjoner avsluttes.

Oppdretter har ikke krav på erstatning dersom Fylkesrådet ikke treffer vedtak som nevnt i første setning, eller dersom TFK avslutter avtalen i medhold av annen setning.

## 12. Overdragelse

Oppdretter har ikke rett til å overdra sine rettigheter og forpliktelser etter kontrakten uten at Skolen på forhånd har gitt skriftlig samtykke.

Skolen har rett til å overdra sine rettigheter og forpliktelser etter kontrakten til annet organisasjon, selskap e.l. dersom dette blir aktuelt i forbindelse med endringer i det offentliges organisering i tilknytning til videregående utdanning. En slik overdragelse gir ingen rett til å kreve forhandlinger om avtalens innhold.

## 13. Tvist

Enhver uoverensstemmelse om forståelse av denne avtale eller forhold som springer ut av avtalen, skal søkes løst i minnelighet. Lykkes det heller ikke å finne en løsning gjennom utenrettslig mekling vedtas Nord-Troms tingrett som verneting ved rettslig tvist.

Denne avtale er utferdiget i 2 originaler, hvorav partene beholder en hver.

Tromsø, den 19.juni 2013

Troms fylkeskommune  
  
Kent Gudmundsen  
Fylkesråd for utdanning

Wilsgård Fiskeoppdrett AS  
  
Fredd-Jarle Wilsgård  
Daglig leder

- Vedlegg 1. Bekreftelse på forsikringsordninger som gjelder for elevene
- Vedlegg 2. Vedlegg til punkt 4 økonomi undervisningsfond

